

بنیان‌های نظری گستالت از سنت در جریان نوآندیشی دینی در ایران

دکتر منصور میراحمدی*

حمید سجادی**

چکیده

اگر بتوان جریان‌های اسلامی شکل‌گرفته در دوران معاصر را از منظر رابطه دین و مدرنیته در سه جریان نوآندیشی دینی، نوگرایی دینی و رادیکالیسم دینی، صورت‌بندی کرد؛ نوآندیشی دینی جریانی فکری است که در فرایند رویارویی با مدرنیته و تلاش برای سازگار ساختن سنت فکری- دینی به آن، به گذار از سنت مذکور با نوعی شالوده‌شکنی فهم سنتی از دین می‌پردازد. نوآندیشان دینی با ادعان به ناسازگاری درک گذشته از دین با مدرنیته، خصایص و الزامات آن، و با تأثیرپذیری از مبانی معرفتی و روشی مدرنیته، فهم جدیدی از دین ارائه کرده که حاصل آن گذار از سنت فکری دینی در جوامع اسلامی است. این گذار بر بنیان‌های نظری خاصی مبتنی است که به توضیح و تبیین آن پرداخته می‌شود. بیان این اصول از حیث زمینه‌سازی برای تقدیم بعدی آن‌ها ضروری است.

واژگان کلیدی

نوآندیشی دینی، نوگرایی دینی، رادیکالیسم، مدرنیته، سنت دینی، گذار و گستالت

Mirahmady_mansor@yahoo.com

* استادیار دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی دانشگاه شهید بهشتی

Hmd_sajadi@yahoo.com

** دانشجوی کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی

مقدمه: جریان‌شناسی نوآندیشی دینی

اگر شکل‌گیری جریان‌های دینی را به مثابه واکنشی در برابر روند فراگیر مدرنیته در جوامع دینی در نظر بگیریم، سه رویکرد کلی از هم قابل تمیز است؛ ابتدا نگرشی که بر تعارض و تقابل دین و مدرنیته تأکید می‌کند و با جهت‌گیری ضد غربی خشونت را تجویز کرده و در پی بازگشت به اصول راستین و اولیه اسلام است و هر آنچه را بعد از آن رخ داده، به عنوان بدعت و کجروی قلمداد می‌کند و مورد تخطّه و سرکوب قرار می‌دهد و آن را به مثابه انحرافی از حقیقت اولیه و عامل تفرقه تصور می‌کند و در این میان عامل تاریخی و فاصله سنت و مدرن نادیده انگاشته می‌شود و هم خویش را بر رجعت به خلوص پیشین مصروف می‌دارد که این جریان در قالب رادیکالیسم دینی معرفی شده است (حلبی، ۱۳۷۱، صص ۱۲۶-۱۲۸).

جریان دوم طیفی را در بر می‌گیرد که از تعامل و سازگاری تا انطباق دو مفهوم سنت و مدرن را شامل می‌شود؛ طیفی که مفاهیم مدرن را در بطن واژه‌های سنتی قرار داده و آن‌ها را بازتفسیر و بازتعریف می‌کند و با ردیابی علم مدرن در مفاهیم سنتی تعارض میان سنت و مدرنیته را منکر شده و راه پیشرفت خویش را در دستیابی به علم و نهادهای مدرن می‌داند و در پرتو اجتهادات خویش باب تطبیق سنت با دستاوردهای نوین بشری را می‌گشاید، در سنت به جستجوی پاسخ مسائل امروز می‌پردازد و برای امروزی ساختن سنت و هماهنگ‌سازی سنت از تجدد بهره می‌گیرد (عنایت، ۱۳۶۵، صص ۲۲۷-۲۳۲)، در این رویکرد مرجعیت دین در زندگی سیاسی پذیرفته شده و برای ایجاد وحدت و بهویژه برانگیخته ساختن مسلمانان به احیای فرهنگ دین می‌پردازد و با انتظار حداکثری از دین آن را یک برنامه کامل برای زندگی که تمامی شئون فردی، اجتماعی را در بر می‌گیرد، معرفی می‌کند. در این رویکرد مرجعیت نص عرصه محدودتری را برای تحرك در دوران مدرن برای آن‌ها به ارمغان آورده است و با تقلیل‌گرایی در مفاهیم مدرن در صدد اسلامی کردن اصطلاحات مدرن برآمده است (عنایت، ۱۳۶۵، صص ۲۳۵-۲۳۸).

سومین جریان موسوم به نوآندیشی دینی است. در این جریان که خود دربرگیرنده طیفی از متفکران اسلامی است و با مؤلفه‌های بسیاری از دو جریان پیشین متمایز

می‌شود و در بسیاری موارد با رویکرد انتقادی خویش رویارویی دو جریان سابق قرار می‌گیرد؛ بهویژه تأثیرپذیری این جریان فکری از هرمنوتیک فلسفی و فلسفه زبان‌شناختی و وجه قرائت اومانیستی آن، موجب فروپاشی بسیاری از مفاهیمی گردیده که در قرائت سنتی از دین به عنوان بدیهیات و مفروضات و پیش‌فهم‌ها محسوب می‌شده است (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹-الف، صص ۲۶۶-۲۶۷).

در جریان سوم ارزش‌های مدرنیته ارج نهاده می‌شود و با مفروض گرفتن ارزش‌های آن به نقد فهم سنتی از دین می‌پردازند. در اینجا نسبت نوآندیشی دینی با گذشته دینی دستخوش گسست می‌شود و دینداری به مسئله شخصی مبدل شده و تلاش نوآندیش در جهت قابل فهم کردن دین و مقبول نمودن آن با توجه به ویژگی و ظرفیت ذهنی مخاطب امروزش مصروف می‌شود؛ به عبارتی وجه اومانیستی آن اصالت خاصی را برای مخاطبیش به همراه می‌آورد و برخلاف خواسته غالب در گذشته که امکان مدرن شدن را برای دینداران فراهم می‌ساخت، به نظر می‌رسد تفسیر نوآندیشان امکان پذیرش دین را برای متجددان میسر می‌گردد.

نوآندیشان به دفاعی خردپسندانه از دین پرداخته‌اند (ملکیان، ۱۳۸۰-الف، ص ۲۵۱) و با به رسمیت شناختن مدرنیته به بسط آن در یک جامعه دینی اقدام می‌کنند. نوآندیشان داعیه عقل مستقل از وحی را داشته و با اصالت قائل شدن برای اخلاق، ارزش مستقل از دین برای اخلاقیات قائل می‌شوند و تأکید می‌کنند که با عقل می‌توان ارزش‌های اخلاقی را کشف کرد و دین در این میان به تأیید یافته عقل آمده است. نوآندیشان دینی در جستجوی ایجاد زمینه‌ای برای گفتگوی دین و خردند و دغدغه خویش را زنده نگهداشتن گوهر راستین دین و احیای آن اعلام کرده‌اند و برای کشف حقیقت و رهایی گوهر دین است که به نقد قرائت سنتی از دین و به تجدید نظر اساسی در آن مبادرت می‌ورزند.

نوآندیشان با انتقاد از جریان دوم مفاهیم سنتی را نحیف‌تر از آن می‌دانند که قادر باشند معانی فربه مدرن همچون آزادی، مردم‌سالاری، حقوق بشر را در خود جای دهند (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹-الف، صص ۴۶۶-۴۶۷) و نیز برخلاف جریان‌های سنتی، نه تنها در عرصه عمومی حضور فعالانه برای دین قائل نیستند بلکه با اتخاذ رویکرد

فرهنگی، عرصهٔ سیاست را نیز به عقل سليم انسانی واگذار می‌کند. به عبارتی نوآندیشان دینی از سیاست به اخلاق روی آورده و با توجه به اینکه برای اخلاق نیز حیاتی مستقل از دین قائل‌اند، نقشی که برای دین می‌ماند، تأییدی است که بر عقل خودبستنده می‌زند. از آنجاکه بررسی جریان نوآندیشی دینی در مقاله حاضر با هدف تبیین مبانی نظری گشست از سنت دینی، نیازمند پی‌بردن به رویکرد نظری آنان است، تلاش می‌شود در بخش نخست با اشاره به نظریهٔ هرمنوتیک فلسفی به مثابهٔ چارچوب نظری، مقدمات نظری ورود به بحث فراهم گردد. از این رهگذر، به تصویری تازه از نوآندیشی دینی می‌رسیم که شایستهٔ نقد جدی است؛ به عبارت دیگر، هدف اصلی این نوشتار آن است تا بنیادهای نوآندیشی دینی، آشکار و تصریح گردد.

۱. چارچوب نظری؛ هرمنوتیک فلسفی و نوآندیشی دینی

همان‌طور که اشاره شد، چارچوب نظری مقاله حاضر را نظریهٔ هرمنوتیک فلسفی تشکیل می‌دهد. این انتخاب از آنچاست که اتخاذ هرمنوتیک فلسفی برای فهم متن از همان ابتدا ابزار مناسبی را برای گذار از قرائت سنتی در اختیار نوآندیشان قرار می‌دهد، از جمله با اذعان داشتن بر صامت بودن متن و تأثیرگذاری پیش‌دانسته‌ها و انتظارات بر فهم، امکان قرائت‌های مختلف از دین پدیدار می‌شود و یا با رد درک نهایی از متن در این روش به مخالفت با قرائت رسمی از دین می‌پردازند و با اعلام عدم امکان دستیابی به فهم مطابق واقع و عصری بودن دین و تأثیرگذاری متقابل علوم بشری و معارف دینی، تحول در قرائت دین را نتیجهٔ می‌گیرند و به لحاظ اینکه توجه خود را به متن معطوف کرده‌اند، نه به مؤلف و پدید آورنده، و متن را نیز صامت پنداشته‌اند، به قرائت خواننده اصالت و مشروعیت بخشیده‌اند. به عبارتی در همان ابتدا نوآندیشان با اتخاذ هرمنوتیک فلسفی برای فهم متن بسیاری از پیش‌فرضها و آموزه‌های پیشین را به زیر سؤال برده‌اند (مجتبهد شبستری، ۱۳۷۹-ب، صص ۲۸۶-۳۰۲) و به نقد مفروضاتی چون ناطق بودن متن، مؤلف‌محور بودن در فهم و دستیابی به حقیقت و ملاکی برای ارزیابی فهم‌ها پرداخته‌اند.

همچنین انکار فهم عینی متن و اکتفای قرائت سنتی به دلالت لفظی در فهم متون دینی و نادیده گرفتن بعد تاریخی متن را می‌توان از جمله مواردی ذکر کرد که اتخاذ هرمنوتیک فلسفی در اختیار نوآندیشان دینی قرار می‌دهد.

در هرمنوتیک فلسفی «متن از مؤلف استقلال دارد و وظیفه علم هرمنوتیک اساساً فهمیدن متن است و نه مؤلف» (حقیقت، ۱۳۸۵، ص ۳۳۱). در اینجا مؤلف همچون دیگران خواننده متن است و خوانش او هیچ برتری نسبت به سایر خوانش‌ها ندارد. فهم و تفسیر در گفتگویی بین مفسر و متن حاصل می‌شود و مفسر ناظری بی‌طرف نیست تا منفعلانه پیام متن را دریافت کند بلکه ذهنیت مفسر نیز نقش اساسی در فهم ایفا می‌کند؛ به عبارت دیگر، ما در متن به دنبال پاسخ پرسش‌های خودمان هستیم و متن نیز متناسب با آن پرسش‌ها پژواک دارد.

زبان در این روش همچون اندام زنده‌ای قلمداد می‌شود که در بسط و گسترش دائم است و لذا هیچ‌گاه آخرین کلام، آن‌هم سرراست و بی‌پیرایه به زبان نمی‌آید. یک سخن ممکن است نسبت به مفسری آخرین کلام باشد، اما این امکان نیز هست که مفسران دیگر دائمه بحث را گسترش دهند و سخنان دیگر بگویند ولو حق یک مطلب را اظهار دارند (ریخته‌گران، ۱۳۷۸، صص ۲۰۰-۲۰۲).

هیچ تأویلی بدون پیش‌فرض امکان وجود ندارد و بدون داشتن ربط و نسبت با زمان حال، هیچ تأویلی به وجود نمی‌آید و این نسبت هم هیچ‌گاه ثابت و پایدار نیست (حقیقت، ۱۳۸۵، ص ۳۳۱). بدین شرح که از یک سو فهم در افق معنایی مفسر صورت می‌گیرد و از سوی دیگر مفسر در زمینه معنایی خاص دارای پرسش‌ها و پیش‌فهم‌های خاصی است که این زمینه معنایی در روند تاریخ مورد نقد و اصلاح قرار می‌گیرد و این امر تحول و تفسیر زمینه معنایی را به وجود می‌آورد و بدین نحو فهم وابسته به آن را نیز چار دگرگونی می‌سازد و در نتیجه، هر تفسیری را ناقص و ناتمام می‌گذارد و ادعای لفظگرایی و عینی‌گرایی و بی‌طرفی مفسر را مهمل می‌شمارد.

در مجموع، مؤلفه‌های هرمنوتیک فلسفی را می‌توان بدین‌گونه خلاصه کرد: تاریخی دانستن متن و فهم متن، دخالت پیش‌فرض‌ها و انتظارات و پرسش‌ها در فهم، انکار عینیت‌گرایی و اذعان بر اینکه مفسر ناظر بی‌طرف نیست و تفسیر نیز با ذهنی خشنی

صورت نمی‌پذیرد و جای مؤلف آنچه را قصد و اراده شده مورد توجه قرار می‌دهد. حال نگاهی به ویژگی‌های قرائت سنتی از دین در باب درک رایج و متعارف از متون دینی بیندازیم، از جمله اینکه:

«تفسر در جستجوی معنا و مقصود مؤلف از متن است، رسیدن به هدف مذکور از طریق پیمودن روش متعارف و عقلانی فهم متن میسر است، حالت ایده‌آل برای مفسر دستیابی به فهم یقینی و اطمینان‌آور از مراد جدی متکلم است، فاصله زمانی میان عصر و زمانه مفسر یا خواننده متن با زمان پیدایی و تکوین آن مانع دستیابی مفسر به معنای مقصود و مراد جدی متون دینی نیست و فهم عینی متن به رغم این فاصله زمانی امکان‌پذیر است، فهم عملی متن محور و مؤلف محور است و آخر اینکه قرائت سنتی و صحیح از متن با نسبی‌گرایی تفسیری بهشدت مخالف است» (واعظی، ۱۳۸۰، صص ۵۰-۵۸).

جريان نوادرشی را می‌توان از لحظه روشنی و نگاه متفاوتشان به متون دینی از دیگر جریانات دینی تمایز کرد. درمجموع، نوادرش دینی با بهره‌گیری از هرمنوتیک فلسفی از همان آغاز بسیاری از مفروضات و پیش‌فهم‌های قرائت سنتی را مورد انتقاد قرار داده و شرایط گذار از آن را برای خویش فراهم ساخته است و مبانی این نقد و گستاخی گذار بررسی خواهد شد.

۲. ورود به دنیای جدید

ورود به دنیای جدید، مسائل بسیاری را پیرامون دین به وجود آورده است؛ از جمله بروز شبهه به‌واسطه خاستگاه غیرمعرفتی دین یا شباهتی که از گذر تحولات و رویکردهای تاریخی پدید آمده و در اثر آن بسیاری از تلقی‌های دین دستخوش تغییر و تحول شده است، که از جمله آن‌ها می‌توان به این موارد اشاره کرد: ضعف استدلال و اثبات عقلانی در حوزه مطالعات معرفت‌شناسختی، تردیدهایی که از تعارض میان یافته‌های انسانی و داده‌های وحیانی حاصل آمده و رفتار متفاوتی که معرفت‌های مختلف دینی در تکریم یا تحقیر یافته‌های عقلی از خود بروز می‌دهند، ظهور بدیل برای برخی از کارکردهایی که در گذشته دین در آن جایگاه، ایغای نقش می‌کرده است

و شبهاتی که از بی‌محتوی شدن برخی از نمادهای دینی را می‌رساند (ملکیان، ۱۳۸۱، صص ۲۹-۳۹). مخاطب نوآندیش دینی انسان‌های عقل‌گرایی می‌باشد که وظیفه معرفتی آن‌ها را ملزم می‌سازد که تنها به گزاره‌هایی باور داشته باشد که یا درباره آن تجربه بی‌واسطه‌ای کسب کرده باشند و یا بدیهی باشد و یا اینکه پشتونه آن دلیلی مناسب و خوب باشد به عبارتی، «اگر شما باور خداشناسانه را بدون آنکه برهانی خوب برایش داشته باشید، بپذیرید، خلاف وظیفه معرفتی رفته‌اید و از این‌رو، در پذیرفتن آن ناموجهد و مرتكب گناه معرفتی شده‌اید» (پلانتیگاه، ۱۳۸۳، ص ۵۰).

درواقع، نوآندیش دینی صرف بازنگری در اندیشه سنتی از دین را توصیه نمی‌کند بلکه انسان‌شناختی جدیدی را طرح می‌سازد و در آن عقل را به عهده‌دار شدن مسئولیت شناخت در مسند ارزیابی قرار می‌دهد. در کنار این شباهات و انتقادات می‌توان به نقد اساسی دیگری نیز اشاره کرد: نوآندیشان با نقد روش‌شناختی به کار گرفته‌شده در قرائت سنتی از دین، از فهم رایج و متعارف و سنتی از متون دینی انتقاد می‌کنند؛ از جمله قائل شدن معنایی واحد و نهایی برای متون دینی، بی‌توجهی به تأثیر فاصله زمانی مفسر متن و زمان تکوین متن در فهم متون دینی، سیطره همه‌جانبه متون دینی و اعتبار فراتاریخی برای آن قائل شدن، توجه به پیام دین فارغ از واقعیت‌های موجود در خارج، بی‌توجهی به تفاوت مخاطب دیروز و امروز، غفلت از پیش‌فرض‌های مفسر در حصول معرفت دینی، بی‌توجهی به ظرف فرهنگی خاصی که متن دینی در آن شکل گرفته و جامه متأفیزیکی و قدسیت بر یافته‌های تاریخی و بشری پوشاندن، مهم‌ترین انتقادهایی است که بر قرائت سنتی ایراد می‌کنند، در ادامه با طرح این شباهات به ترسیم تصویری از دنیای جدید در یک دوگانگی متضاد با سنت می‌پردازند.

اگر گذار و گسست از قرائت سنتی در جریان نوآندیشی دینی را به مثاله مهم‌ترین مؤلفه آن برشماریم، ناچار تعریفی که از دنیای مدرن و ویژگی‌های انسان امروز ارائه می‌شود و نیز تلقی‌ای که از انسان سنتی و فهم گذشته وجود دارد، مبنای مناسبی برای آغاز فهم این گسست است؛ به عبارتی از نظر نوآندیشان دینی ضرورت بازنگری و تجدیدنظر اساسی در فهم سنتی از دین با اعلام ورود به دنیای جدید نمودار می‌شود.

البته ذکر این نکته نیز الزامی است که مقصود از مدرنیته و سنت و مؤلفه‌های آن، همان است که در نزد نوآندیشان وجود دارد. بهواقع، ما در اینجا دنیای مدرن و سنتی و ویژگی‌های برجسته آن‌ها را از نظر نوآندیشان بیان می‌کنیم؛ چراکه ویژگی‌های بیان شده دال بر تغییر و تحول و عاملی برای گذار و گستالت از قرائت پیشین قلمداد می‌شود.

صف‌آرایی سنت و مدرنیته در نزد نوآندیشان دینی - برخلاف سلف خود - تلاشی در جهت پریار کردن و تواناسازی دین برای رویارویی با مکاتب رقیب آن نیست تا بدین‌وسیله مفاهیم و مقولات امروزین را در دل سنت بنشاند. در تلقی نوآندیشان در دنیای جدید مفاهیم و تلقی‌های ما از عالم و نیز وسائل و غایاتی که بدان رهنمون می‌شویم، دگرگون شده، لذا ذهنیت و نحوه زندگی، روابط و وضع روحی ما نیز تغییر یافته است. بدین معنا که هر دوران بدیهیاتی دارد که در آن چون و چرا نمی‌کند، هر دوران عقلانیت خاص خود را دارد که مسلم و پذیرفته شده است و انسان هر دوره بر مبنای این عقلانیت به بدیهیات و عقلانیت دیگر می‌نگرد. بهواقع، در جهان جدید زندگی معنایی دیگر یافته است و مردم دل در غایات دیگری نهاده‌اند (سروش، ۱۳۸۴-الف، صص ۹-۱۲). امروز کمتر کسی است که نگاه ابزاری به دنیا نداشته باشد، حال آنکه گذشتگان چنین نگاهی به دنیا نداشتند و قانع بودن، زیاده نخواستن، غبطه به نعمات دیگران نخوردن، همه و همه یک بینش و زندگی و نحوه خاصی از معیشت را به ثمر می‌آورد و تعریف خاصی از رابطه انسان با خدا، با طبیعت و با انسان‌های دیگر ارائه می‌دهد؛ درحالی که انسان امروز با یک نگاه فناورانه و تجربی به پدیده‌ها می‌نگرد و خواهان بازیگری در عالم است و برای دخالت و تصرف وارد صحنه زندگی می‌شود (سروش، ۱۳۸۴-ب، صص ۳۸-۴۵).

در دنیای امروز یک تغییر و تحول گسترده در عرصه زندگی انسان روی داده که جهان خارج را دائمً زیر سؤال می‌برد و ناکارآمدی نظام قدیمی، قانون و نهادهای گذشته را گوشزد می‌کند و ایجاد نظام دیگر را پیشنهاد می‌کند، انسان امروز محاسبه‌گر و انتخاب‌گر است و تجدد گستره انتخاب‌های او را وسیع‌تر ساخته است و این امر جهان تقدیری و از پیش‌ساخته شده و حرکت در چارچوب‌های قضا و قدری را برهم زده و اتوریته‌ها را فرو ریخته و پلورالیته را معنا بخشیده و او را به بدعت‌گذاری

ترغیب می‌کند (مجتبهد شبسنری، ۱۳۸۴، صص ۲۱۴-۲۲۰)، انسان مدرن از نظر معرفتی و حتی احساسی نیز با انسان سنتی متفاوت است.

امروزه در پرتو نظریه‌های جدید فضای جدیدی ترسیم شده و نیز انسان جدیدی پا به عرصه گذاشته است. این انسان جدید ویژگی‌های اجتناب‌ناپذیری دارد که با فهم سنتی ناسازگار است؛ از جمله ویژگی استدلال‌گرا بودن او، که تعبد را نمی‌پذیرد و یا نگاه عدم قطعیتی که به تاریخ دارد و او را از پذیرش واقعی تاریخی- که پیرامون هر دینی نقش بسته و متدينان خویش را به باور آن می‌خواند- بازمی‌دارد و یا ویژگی «اینجایی» و «اکنونی بودن» انسان مدرن که در تقابل با انسان سنتی است که توجه خود را به «آن سو» معطوف کرده و یا اینکه تمامی آنچه باور انسان سنتی به ماوراء طبیعی گستردۀ و اسطوره‌ها را تشکیل می‌داد، در ذهن انسان مدرن فرو ریخته و نیز از اشخاص مقدس در نگاه سنتی تقدس‌زدایی کرده است (ملکیان، ۱۳۸۴- الف، صص ۲۶۸-۲۸۷). در نگاه انسان مدرن خدمت به انسان نخستین و یگانه هدف اوست و همه هم و غمۀ حفظ حقوق، تضمین استقلال و افزایش رشد تربیت انسانی است، معتقد به برابری همه انسان‌ها فارغ از جنسیت، نژاد، دین و مذهب است و مخالف هرگونه «تعبد» است و از همه مطالبه برهان و دلیل می‌کند و به پیشرفت مستمر جامعه و نوع بشری معتقد است.

انسان مدرن تجربه‌گر است و در جهان‌بینی او هرچیزی را باید آزمایش کرد تا مقبول شود. در این نگرش، هیچ‌چیزی را فوق آزمون نمی‌داند و درنتیجه، هیچ‌چیز هم مقدس نیست و اینکه از ساحت‌هایی از وجود انسان که مورد تأکید انسان سنتی بوده، غفلت ورزیده و نیز یک نگاه ماتریالیستی در انسان‌شناختی او حاکم است و این ویژگی‌ها موجب موضع‌گیری در برابر فهم سنتی از دین می‌شود. حرمت نهادن به تفرد آدمی و مجال اینکه انسان بالقوه‌گی‌های خویش را فعلیت ببخشد و نیز تکریم عقلانیت و تکریم آزادی در مدرنیته، موجبات ارج نهادن و احترام نوآندیش به تجدد را فراهم آورده است. حال آنکه انسان سنتی در افکار و اعمال و احساسات خود ناآگاهانه به اسوء گذشتگان تأسی می‌کند و آن‌ها را بی‌چون و چرا می‌داند.

امروزه به‌زعم نوآندیشان، اندیشیدن برابر با روش‌مند اندیشیدن است و روش‌های فکر کردن نیز متفاوت و متعدد است و این به معنای تکثر معرفتی است و امکان‌پذیر نیست که کسی اثبات کند که فقط یک‌جور درست اندیشیدن وجود دارد و این امر خود آزادی بیان را اجتناب‌ناپذیر می‌سازد (مجتبه شبستری، ۱۳۸۳، صص ۱۰۵-۱۰۱). این ویژگی همراه با گستره شدن دایره انتخاب‌ها، زبان تکلیف را برنمی‌تابد؛ چراکه انتخاب گزینه از چندین گزینه قابل تکلیف کردن به کسی نیست، در اینجا انتخاب با ترجیح دلایلی بر دلایل دیگر، نه با قاطعیت بین حق و باطل، امکان‌پذیر است. حتی شخص مؤمن نیز به دنبال سازگارترین نظام سیاسی و مجموعه ارزش‌ها با ایمان خود است که دست به گزینش می‌زند. به‌واقع، در عصر مدرنیته اتوریته‌ها فروریخته‌اند و چون افراد انتخاب‌گرند، با زبان تکلیف به حرکت درنمی‌آیند.

انسان سنتی تقدیرگر است و انسان امروز افق‌های پیش روی خود را در پرتو تحولات علم و معرفت آدمی و ظهور فنون گسترش داده و خود به عنوان یک انتخاب‌گر نقش ایفا می‌کند و در اینجاست که زبان حق جایگزین زبان تکلیف می‌شود. از دیگر شاخص‌های اصلی مدرنیته در نزد نوآندیشان، فربه شدن مفهوم حق در برابر تکلیف در عرصه اخلاق و سیاست است که آزادی طلبی، برابری طلبی و حقوق بشر خود از نتایج آن شمرده می‌شود.

درمجموع، با این ویژگی‌ها نوآندیش دینی گذار خویش را از سنت اعلام داشته است و بنا به این امر نوآندیشان رویکرد سابق نسبت به سنت را مورد سؤال قرار می‌دهند و برای حفظ ایمان در عصر تجدد تلاش می‌کنند و بر این نکته اذعان دارند که گسترش فرایند مدرنیته تلقی سنتی از دین را برنمی‌تابد و انسان امروز نیز از آن برای برنمی‌گیرد و به همین علت در پی پاسخ و قرائتی بدیع از سنت برای انسان مدرن برمی‌آید و بدین‌صورت، ضرورت بازنگری و تجدیدنظر در تمامی سطوح فهم سنتی با اعلام ورود به دنیای جدید، توجیه می‌شود.

۳. مبانی گسست و گذار

توضیح مبانی گسست و گذار از سنت دینی در جریان نوآندیشی دینی، مستلزم توضیح شاخص‌هایی است که بیانگر مبانی مشترک آنان در فهم دین و تجدد است. در ادامه مهم‌ترین شاخص‌های نظری گسست و گذار از سنت دینی نزد نوآندیشان دینی بررسی می‌شود.

۳-۱. تاریخمندی دین

نوآندیشان با اشاره به اینکه هر دینی در برهه خاصی از تاریخ ظهرور یافته است، این‌گونه استنباط می‌کنند که شرایط اجتماعی و تاریخی خاصی نیز آن را در برگرفته است، بنابراین دین را هم باید مانند هر پدیده بشری بررسی کرد و میان مرحله تأسیس دین و مراحل تحول تاریخی آن تفاوت قائل شد و آن را در بافت تاریخی، فرهنگی و زبانی‌اش شناسایی کرد. بنا به این برداشت، «متن بدون تأویل یا متن خام به مثابه توهی قلمداد می‌شود که در آن جنبه انسانی متن نادیده گرفته شده است» (ابوزید، ۱۲۸۱، ص ۳۶) و نوآندیش دینی در صدد تلاش انسانی برای پرداختن به داده‌های وحیانی در یک قالب فکری است و در مرحله تأسیس به وام‌گیری وحی از منع فرهنگ عربی با ساختار تاریخی اذعان دارد و وحی را همان‌گونه که در جهت تغییر واقعیت کوشیده است، به همان اندازه نیز واکنشی نسبت به واقعیت می‌داند و به دنبال آن بر تأثیر ساختار اجتماعی، اقتصادی و ویژگی پیامبر(ص) بر وحی تأکید می‌کند.

تاریخمندی وحی و قائل بودن به ارتباط تعاملی و تأثیرپذیری و تأثیرگذاری بین وحی و واقعیت، نوآندیش را وامی دارد تا آن را در حرکت تاریخی‌اش سوق دهد و وحی را از زندان مقطوعی تاریخی برهاند و سیالیت را به قرآن بازگردن؛ چراکه متون دینی نیز به عنوان متون زبانی لحاظ شده است که خود به چارچوب فرهنگی خاصی تعلق دارد و «خاستگاه الهی متون به آن معنا نیست که حتماً تحقیق و تحلیل شان محتاج روش‌های خاصی آن‌هم متناسب با ماهیت الهی آن‌ها باشد» (ابوزید، ۱۳۸۱، ص ۲۷۸) و بنا به این ارتباط زبان و محیط فرهنگی آن متون مرجع تفسیر آن‌ها واقع می‌شود، در اینجا نوآندیش نتیجه فهم تحت لفظی از متن را، موجب ترسیم جهان اسطوره‌ای از عالم

ورای جهان مادی می‌داند که البته این امر را با توجه به تصورات فرهنگی مردمان آن زمانه امری طبیعی می‌داند، اما امروزه ثابت ماندن بر همان معنای عصر نخست را به مثابه نادیده انگاشتن واقعیت و فرهنگ امروز محسوب می‌کند؛ چیزی که فرهنگ معاصر از آن گذشته و واقعیت آن را نفی کرده است و بی‌توجهی به آن را به‌واقع نفی تحول و ثابت ماندن صورت واقعیتی می‌داند که تاریخ آن به سر آمده است.

۲-۳. تحول پذیری معرفت دینی

نواندیشان در توضیح تحول معرفت دینی به جدایی دین از معرفت می‌پردازند و فهم بشری را معرفتی متغیر و پیراسته از هاله قدسی که قرائت سنتی پیرامون آن بسته بود، می‌دانند و دین را امری قدسی و ثابت بر می‌شمارند و فهم نو را به مثابه تجلیات تازه دین که در آیینه ادراک متفکران به جلوه‌های گوناگونی رخ می‌نمایاند، قلمداد می‌کنند که به‌طور دائم در تحول و تکامل است. در مرحله بعد معرفت دینی را از اینکه صرفاً تجلی دین ثابت باشد، بیرون می‌آورند و مسلمات پیشین آدمی را معیاری برای طرح یا پذیرش و نیز فهم دین و نقد و تحلیل آن بر می‌شمارند که دربرگیرنده سرمایه علمی و اندوخته ادراکی اوست و بدین‌ نحو تحول در این مسلمات، سرمایه علمی و اندوخته فرهنگی را موجب تحول فهم دین بر می‌شمارد.

علاوه بر این نواندیش به تأثیرگذاری و تأثیرپذیری متقابل علوم طبیعی و انسانی و علوم شرعی اشاره دارد و عدم تعارض این معارف را به‌واسطه اینکه در مورد پدیده واحدی سخن می‌گوید، نتیجه می‌گیرد و تحول در هریک از این علوم را موجب تغییر و تحول در دیگر علوم می‌داند و با تأکید بر این امر تحولات علمی در مورد انسان و جهان و طبیعت را به مثابه دعوتی برای نوشدن دانسته‌های دیگرمان ارزیابی می‌کند که این خود تحول در فهم دینی را موجب می‌شود، و در توضیح این پیوستگی از تحولات غرب و ام می‌گیرد و به این موضوع اشاره می‌کند که دستاوردهای تازه و اکتشافات جدید در علوم طبیعی با پاره‌ای از اندیشه‌های دینی در تعارض افتاده است و به دنبال آن نگاه مردم را به اندیشه دینی تغییر داده و نگرش جدیدی به وجود آورده است. به‌واقع، «به دنبال نزاع بین علم و دین، علم جایگاه واقعی خود را یافت و به تبع با

محتوای درونی خود و متدولوژی اش بلندپروازی‌های دین را تحدید کرده است و دین از ادعای خود مبنی بر اینکه پوشش‌دهنده همه حوزه‌های معرفتی باشد، عقب نشسته و «اهل تفاهمند گردیده است» (سروش، ۱۳۸۴-ج، صص ۱۰۹-۱۱۱).

سر عوض شدن معرفت دینی جز این نیست که آگاهی تازه‌ای اعم از مثبت یا مبطل و بی‌طرف که در جاهای دیگر حاصل می‌شود، آگاهی‌های پیشین را به خود وانمی‌گذارد و اگر آن‌ها را نشکند و بر نیندازد، باری هندسه آن‌ها را عوض می‌کند و چهره دیگری به آن‌ها می‌بخشد و مقوله آن‌ها را دگرگون می‌کند (سروش، ۱۳۸۴-د، ص ۱۹۰) و این هماهنگ شدن فهم دینی با دیگر فهم‌ها و معرفت‌ها و مبانی عصر، همان عصری شدن دین است که در آن تحول مستمر در فهم دین دنبال می‌شود و شیوه فهم آن را همانند فهم علوم طبیعی با رجوع به منابع راستین و از سر تدبیر و خضوع نسبت به موازین و ضابطه‌های روشنی صورت می‌گیرد.

در نگاهی دیگر با صامت دانستن متن، فهم متن از خود متن متمایز می‌کند و نیز برای متن لایه‌ها و بطون و سطوح متفاوت قائل می‌شود و بدین‌گونه برداشت‌های متفاوت که بیانگر نگاه به سطوح متفاوت متن است، مجاز شمرده می‌شود؛ به علاوه، در تبیین چگونگی شکل‌گیری فهم از متن، هر فهمی را منوط به انتظارات، پیش‌فرض‌ها و پرسش‌هایی می‌داند که خود عصری است و تغییر می‌کند و به تبع آن فهم ما از متن نیز دگرگون می‌شود و این امر در بستر زمان، تکامل معرفت دینی را به ارمغان می‌آورد (سروش، ۱۳۸۴-ه صص ۶-۲).

به‌طور خلاصه، این استدلال مبنی بر ضرورت گذار از فهم سنتی از دین را می‌توان بدین نحو بیان کرد که ابتدای امر فهم دین را از دین جدا کرده و آنرا از حالت تقدس‌گونه بودن خارج کرده و به عنوان معرفتی خط‌پذیر و در حال رشد معرفی نموده، سپس گفتگوی مستمر علوم انسانی و طبیعی با علوم شرعی را با ارائه قرایینی طرح نموده و به دنبال آن پیشرفت علوم طبیعی و انسانی را به عنوان امر بدیهی یادآور می‌شوند. در پایان نتیجه می‌گیرد که در این تأثیرپذیری علوم شرعی نیز هماهنگ با پیشرفت علوم طبیعی و انسانی باید دگرگون شود و تحول خویش را نیز در جهت پیشرفت و تحول این علوم انجام دهد.

۳-۲. تدریج تاریخی

اشاره به نزول تدریجی اسلام و معرفی اسلام به عنوان یک حرکت تاریخی نیز طریق دیگری است که نواندیشان ضرورت گذار را از آن نتیجه می‌گیرند؛ به عبارتی نواندیشان این گذار را حرکت طبیعی قلمداد می‌کنند، چراکه برای اسلام تکوینی تاریخی- تدریجی قائل بوده که در برگیرنده مجموع موضع‌گیری‌ها و برخوردهای تدریجی پیامبر(ص) بوده و این امر با حفظ روح و امهات و محکمات دین صورت گرفته است و با اشاره به مفهوم گفتگوی دین با مخاطبانش، تکوین آن را در تناسب بازیگری مردم و متأثر از حوادث روزگار تکوین دین می‌دانند.

علاوه بر اینکه بعد از پیامبر اسلام(ص) نیز طرح این دادوستد و پرسش‌ها ادامه می‌یابد و موجب انشاعاب سیاسی و عقیدتی می‌شود و بدین‌گونه اسلام بسط می‌یابد و بر غنای تجارب خود می‌افزاید. این تجربه مخاطب دین قرار گرفتن مقتضا و معنای اقتدا به نبی(ص) معرفی می‌شود.

۳-۳. نیازهای جدید و دین

در شیوه‌ای دیگر ضرورت گذار با اشاره به مخاطب جدید و تغییر در نگرش انسان و تشریح تغییر در وضعیت امروز توضیح داده می‌شود، بدین‌ نحو که انسان امروز انسان محاسبه‌گر است و چارچوب‌های قضا و قدری از تفکر او برداشته شده است و تجدد اتوریته‌ها را فرو ریخته و امکان‌های انتخاب را برای او افزایش داده است و دوران معاصر زمینه‌ساز پلورالیته شده است؛ به‌موقع، «انسان امروز بدعط گذار است، همان چیزی که در گذشته مذموم بوده؛ یعنی قد علم کردن در مقابل اتوریته‌ها، و هیچ گزاره و تکلیف از پیش تعیین شده برای او وجود ندارد» (مجتبهد شبستری، ۱۳۸۴، ص ۲۱۹) و از این تغییر است که ضرورت ایجاد رویکرد جدید نسبت به سنت را نتیجه می‌گیرند و در جهت بازسازی سنت دینی به منظور حفظ دین در عصر تجدد تلاش‌های خویش را مبذول می‌دارند و نکته اینکه نواندیشان در تلاش خویش اصالت خاصی را برای ویژگی‌های مخاطب مدرن قائل می‌شوند و با تکیه بر این ویژگی‌ها در جهت شالوده‌شکنی در دین اقدام می‌کنند.

از نگاهی دیگر، می‌توان با یافتن مقصود دین در نگاه نوآندیشان این گذار را توضیح داد، بدین شرح که آنچه در گذشته این منظور را برآورده می‌کرده، پاسخ‌گوی نیاز و مسائل امروزمان نیست؛ بنابراین، بهجای پافشاری بر آن راهکارها و احکام باید با محور قرار دادن مقصود دین احکام و شعائر دین را نگریست؛ از جمله می‌توان به موردی اشاره کرد که مقصود دین را گریز از درد و رنج شناسایی کرد و تلاش و غایت قصوای انسان نیز در جهت گریز از این درد بوده که به تأسیس نهادها و راهکارها انجامیده است. در اینجا نگاه به دین بر اساس کارکرد آن ارزیابی می‌شود. با این تعریف، «مطلوبه دلیل بدین صورت است که نشان دهد این مؤلفه در کاستن از درد و رنج تأثیر دارد و این تأثیرگذاری نیز با تجربه کردن فرد میسر می‌شود؛ بنابراین، همه دلایلی که برای این فرایند طلب می‌کند، از نوع تجربی است و معرفت‌شناختی آن هم تجربی است» (ملکیان، ۱۳۸۴-ب، صص ۳۷۲-۳۷۳). در اینجا نوآندیش دینی وضعیتی برای خود ترسیم می‌کند که در آن یا باید به کلی از دین دست بردارد یا اینکه تفسیر جدیدی از بودن ارائه دهد و بدین خاطر است که قرائت خود را با گستاخی از قرائت ستی آغاز می‌کند.

۳-۵. ناکارآمدی روش‌شناسی سنتی

گذار از رویکرد ستی را می‌توان از نظر روش‌شناسی نیز بررسی کرد که نوآندیشان در این شیوه به معضلات روش‌شناختی در تفسیرهای ستی اشاره می‌کنند که در آن‌ها پایه استدلالی برای روش‌ها و مفروضات و نیز برای به کارگیری آن‌ها وجود نداشته است و نه صورت عقلانی بین اذهانی برای معانی مجازی، باطنی یا رمزی ادعاشده و راهکارهای ستی که معناهای مجازی و باطنی برای دین قائل شده تا متن‌های اسطوره‌ای را معقول و اخلاقی سازند و راه گریزی برای رفع تنگناهای درک معنای پاره‌ای از آیات بیابند. درواقع، تطبیق آیات با معناهای مورد نظر مفسران قلمداد شده، نه تفسیری روشنمند و قابل دفاع؛ و با اشاره به این مسئله «هرمنوتیک را به منظور ارائه یک روش فهمیدن قابل قبول و عقلانی قابل دفاع از کتاب و سنت طرح و به کار می‌گیرند» (مجتبهد شبستری، ۱۳۸۳، ص ۹) و بر اساس این رویکرد است که اصول، عقاید و احکام

تاریخمند و زمانمند قلمداد می‌شود و برای کشف حقیقت پیام ادیان توصیه به کنار زدن این حجاب‌های ضخیم می‌کند و به عبارتی بازسازی، بازخوانی و بازیابی دائم حقیقت امری ضروری برای جاودانه نگاه داشتن حقیقت دین محسوب می‌شود.

در این راستاست که نواندیشان دینی با گذار از روش‌های فقهی، تفسیری و کلامی به مباحث هرمنوتیک به عنوان روشی در جهت بازسازی سنت دینی و احیای وحی پرداخته و از این طریق تلاش می‌کنند گفتمانی را که به‌وسیله پیامبر(ص) آغاز شده بود، فهم کنند. به‌واقع، استمرار دین نه با تأکید بر استمرار قالب‌ها و گزاره‌های ثابت اعتقادی، بلکه از طریق استمرار گفتمان پیامبر(ص) که برآمده از تجربه معنوی است، تحقق می‌یابد؛ در این صورت، «آرایش شریعت در آنچه به معاملات و سیاست مربوط می‌شود، تغییر آشکاری پیدا می‌کند» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳، ص ۱۳).

شاره به ناگفته‌های متن مؤلفه دیگری است که نواندیشان با تکیه بر آن توجه به فحوای متن با روش هرمنوتیکی و گذار از روش‌شناسی سنتی را نتیجه می‌گیرد؛ به عبارت دیگر، نواندیشان بر محدودیت متن و عدم تعارض چندان آن با واقعیت‌های اصیل اجتماعی اشاره و اعلام می‌کنند که «متن در حرکت تشریعی نمی‌توانسته در تعارض با عرف و سنت و ارزش‌های اساسی بافت فرهنگی - اجتماعی قرار بگیرد» (ابوزید، ۱۳۸۱، ص ۳۰۴). نواندیشان بر ناتمام بودن معنایی که متن به صورت مستقیم بدان اشاره داشته و به ناگفته‌های متن توجه می‌کند و طبیعت تدریجی ساختار متن را تأییدی برای تلاش در جهت دستیابی به ناگفته‌ها و نهفته‌های ضمنی در متن می‌داند و با تأکید بر روند تاریخی و خواست اسلام بر آزادی انسان از قید زنجیرهای اجتماعی و عقلی، به نفی چارچوب ثابت تاریخ و انجاماد م-tone و توقف فرایند اجتهداد مبادرت می‌ورزد و بر این اساس، گذار از احکام را با توصل به امر نهفته در معنای مورد اشاره در م-tone تجویز می‌کند.

۶-۳. ضرورت اجتهداد

تحدید نص و گسترش عرصه اجتهداد شیوه دیگری است که نواندیشان برای گذار از رویکرد سنتی اتخاذ کردند و آن را به اجتهداد در اصول بسط دادند؛ به‌واقع، رویکرد

ستی به تحدید اجتهاد (محدود کردن آن به نص) معتقد است و اجتهاد را آنجایی که نص وجود دارد، متفقی می‌دارد و علاوه بر تعریف خاصی که از نص ارائه می‌دهد، استفاده از سازوکار ستی اجتهاد را نیز ضروری می‌شمارد. در مقابل این نگاه نوآندیشان دینی بر تفسیر بسیار محدودی از نص تاکید داشته و «هر متنی را که به حکم ساختار زبانی اش کمترین تعدد معنایی و مفهومی را داشته باشد، نص می‌نامد» (ابوزید، ۱۳۸۱، ص ۱۴۷) و در مرحله بعد گامی فراتر نهاده و نص خام و بدون تأویل شده را رد می‌کند و بر این نکته تأکید دارد که متن از همان لحظه نزول با قرائت نبوی به متن انسانی تبدیل شده و متنی تأویل شده است.

نوآندیشان این‌گونه استدلال می‌کنند که وقتی متن به وسیله انسان فهم شد، از تنزیل به تأویل رسیده است؛ بر این پایه تلاش می‌کنند فهم پیامبر(ص) از متن را از معنای ذاتی نص جدا کنند و به این شکل بر جنبه انسانی متن تأکید و از تبدیل آن به اسطوره جلوگیری کنند. اجتهاد در اصول را در زمانی که تحول در واقعیت اجتماعی- انسانی رخ داده به عنوان وسیله‌ای برای گشودن معانی نص طرح می‌کنند و این گشودن نص در پی اجتهاد را ضرورتی برای گذار از قرائت ستی و هر قرائتی که از نصی واحد و ثابت سخن می‌گوید و به آن به عنوان متنی خام می‌نگرد، ارائه می‌دهند.

۷-۳. نظریه زبانی وحی

از دیگر شیوه‌هایی که نوآندیشان گذار و گستاخ از قرائت ستی را نتیجه می‌گیرند، تفسیری است که از وحی به دست می‌دهند. در این تفسیر نوآندیشان توجه به داده‌های زبانی معاصر را برای نزدیک شدن به فهم متن ضروری می‌دانند و بنا به این نظر، «متون دینی... به‌هرحال، محکوم به مجموعه‌ای از قوانین ثابت بشری هستند و خاستگاه... متون... آن‌ها را از شمول این قوانین خارج نمی‌کند» (ابوزید، ۱۳۸۱، صص ۱۴۲-۱۴۳).

ایشان با تکیه بر اینکه متن به زبان انسان، بدون یک گوینده انسانی که همه ارکان و مقدمات سخن گفتن را دارا باشد، ممکن نیست، به انتقاد از قرائت ستی از وحی می‌پردازند و پیش‌فرض آن‌ها را که در آن متن با همه الفاظ، جملات و معانی را از سوی خدا می‌دانند و پیامبر(ص) را به عنوان یک قاری که صرفاً قرائت‌کننده کلام

خداست، معرفی می‌کنند را رد می‌کند و علی‌رغم اذعان داشتن به اینکه «وحی از ورای محدودیت‌های زبانی، تاریخی، اجتماعی و حسی می‌آید، برای مواجه شدن با آن راهی غیر از ریختن آن در همین ظرف‌های محدود انسان قائل نیستند» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳، ص ۴۹).

این ادعای نواندیشان از موضع آسیب‌پذیر معرفتی آن‌ها به شمار می‌آید که امروزه مورد انتقادهای زبان شناسانه متعددی قرار گرفته است. مطابق تحلیل نواندیشان قرائت وحی بر یک نظریه زبان‌شناسخی استوار بوده است و تغییر در نظریه زبانی و طرح نظریه بازی‌های زبانی و فعل گفتاری قرائت جدیدی از وحی را به ارمغان آورده است، با این توضیح که در قرائت سنتی زبان به مثابه ابزاری است که با آن واقعیت نمایانده می‌شود و میان واقعیت و کلام رابطه این‌همانی متصور می‌شوند. به عبارتی واژه‌ها «به حقیقت وجود اشیاء و ذوات خارجی دلالت دارند و قواعد دستور و زبان که ثابت و معین است، وسیله فهم آن معناها می‌باشد و معنا از همان ابتدا معلوم است که چیست و آن عبارت است از همان شیءها و ذوات خارجی و احکام و روابط آنها» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳، ص ۷).

اما در قرائت سنتی بنا به نظریه زبانی انتخابی‌اش، وحی فعل خداست، به این معنا که خدا به زبان بشری سخن گفته و پیامبر(ص) تها واسطه‌ای میان خدا و بشر برای انتقال این لفظ بوده است و هیچ‌گونه دخل و تصرفی در آن نداشته و به مثابه آئینه‌ای کلام خدا را بازتابانده است و اینکه معنایی که از الفاظ وحی درک می‌شود، معنایی حقیقی است. در تفسیر نوanدیشان با به کارگیری نظریه جدید زبان‌شناسی، تحقق معنا را همان تحقق روند فهمیده شدن می‌دانند و فهمیده شدن را منوط به شکل‌گیری کلام در عالم بین‌الادهانی انسان‌ها و در متن زندگی اجتماعی و تاریخی آن‌ها می‌دانند و در غیر این صورت، یعنی تصور گوینده‌ای غیر از انسان و شکل‌گیری کلام در عالمی دیگر را موجب بی‌معنا بودن و مفهوم نشدن کلام می‌دانند و نوanدیشان با اشاره به فهم مخاطبان پیامبر(ص) از کلام و نیز معنادار بودن و فهمیده شدن قرآن را دال بر این می‌گیرند که قرآن، قرائت نبوی از وحی است؛ به عبارت دیگر، قرآن نتیجه صورت‌بخشی پیامبر(ص) بر مضمون بی‌صورت وحی بوده است.

نوآندیشان در بررسی خود وحی و قرآن را به مثابه شواهد تاریخی می‌گیرند و آن را کلام پیامبر(ص) می‌دانند که منشأ الهی دارد و در ادامه، قرآن را در قالب کلام انسانی و به عنوان یک متن تاریخی بررسی می‌کنند و وجود یک گفتگو بین پیامبر(ص) و مخاطبان او و دعوت قابل فهم پیامبر(ص) برای موافقان و مخالفان را شاهدی بر ادعای خود می‌گیرند؛ چراکه بنا به نظریه ویتگشتاین که زبان خصوصی وجود ندارد (هادسون، ۱۳۷۸، صص ۹۵-۱۰۴)، زبان یک پدیده انسانی جمعی است و ارکان متعددی دارد و تحقق آن منوط به وجود آن مقومات است.

بدین‌گونه نقش پیامبر(ص) در قرائت سنتی از وحی که او را به عنوان یک مسیر صوتی و قاری تعریف کرده بود را رد کرده و به این نکته اشاره می‌کنند که اگر این کلام، کلام یک انسان نبود، اصلاً نمی‌توانست توسط مخاطبان فهمیده شود و معنا و مفهومی نداشت و نمی‌توانست مبنای یک گفتگو و ایجاد مفاهمه گردد. در این راستا زبان به عنوان مجموعه معانی و الفاظ که در یک نظام اظهارات قرار می‌گیرد و کلام انسانی را تشکیل می‌دهد، بررسی می‌شود. قرائت سنتی از وحی که در آن پیامبر(ص) را چونان مجرایی تصور می‌کنند که تنها به انتقال اصوات دریافتی از غیب به مخاطبان عمل می‌کند را رد می‌کنند؛ زیرا چنین قرائتی معنا و مفهوم نخواهد داشت و قابل فهم نیست، در حالی که قرآن برای مخاطبان دارای مفهوم و معناست و قابل تأمل، تدبیر و تعلق معرفی شده است. بنابراین، از دیدگاه نوآندیشان آنچه پیامبر(ص) بر مردم می‌خوانده محصول وحی بوده، نه خود وحی؛ با این تصور که با لفظ و معنا از سوی خدا به او برسد بلکه پیامبر(ص) در اینجا متکلم به این کلام است، پس قرآن یک کلام انسانی با منشأ الهی است و پیامبر(ص) نیز از طریق این ارتباط زبانی- انسانی با مخاطبان خود ارتباط برقرار می‌کرده است. این ادعایی است که دین را بشری می‌سازد و لذا به طور طبیعی نمی‌تواند توسط قائلان به نظریه الوهیت کامل دین پذیرفته گردد. دلیل این امر آن است که تلقی نوآندیشان دینی از آیات قرآنی صائب و جامع نیست.

در تفسیر ایشان آیات قرآن به عنوان فعل گفتاری پیامبر(ص) است که یک خبر است و این قرائت که با زبان عربی انجام می‌شود، یک عمل است که پیامبر(ص) بنا به تجربه و دعوی خویش تحت تأثیر وحی آن را انجام می‌دهد. بینش پیامبر(ص) درباره

موجودات و یا درباره روابط انسان‌ها با یکدیگر ماهیت فهمی- تفسیری دارد و ماهیت قضاوت و نیز احکام صادرشده نیز تنها ناظر به واقعیت اجتماعی معین در جامعه‌ای مشخص است و ماهیتی فراتاریخی ندارد و بر همه جوامع و همه عصرها قابل اطلاق نیست بلکه آنچه باید مورد توجه قرار گیرد (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹- الف، صص ۳۲۹-۳۳۰)، هدف آن تفسیر است که به‌واقع، تلاشی برای سازگار کردن واقعیات اجتماعی با اراده خدا بوده است و با این امر از یک سو به دفاع از احکام و آموزه‌های دینی در پست تاریخی آن می‌پردازند و از سوی دیگر، ضرورت گذار را مطرح می‌سازند و با اشاره به این امر نه تنها تفسیر پیامبر(ص) بلکه هر تفسیر جدیدی را نیز نمایانگر تمام حقیقت پیام ندانسته و قرائت نهایی درباره حقیقت الهی را رد می‌کند و راه را برای تفاسیر جدید گشوده نگاه می‌دارد و به تفسیرگری دائمی می‌نماید (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹- الف، صص ۳۳۶-۳۳۸).

در نگاه نواندیشان معنای واژه‌ها و جملات متن همان معانی‌ای است که در هنگام شکل‌گیری از آن‌ها مستفاد می‌شد؛ به همین علت تلاش‌هایی را که در جهت سازگار کردن معنای متن با دستاوردهای علم نوین صورت گرفته و به انطباق معنا و مفاهیم جدید در دل واژه‌ها و الفاظ قدیم مبادرت کرده‌اند را تلاشی بی‌ثمر قلمداد می‌کنند؛ زیرا کلام نبی به عنوان یک بیان فهمی و تفسیری است که با همان معانی و مفاهیم زبان عربی برای او حاصل می‌شده است.

شاخص‌های نظری مذکور چنانچه کنار هم قرار داده شود، بهوضوح می‌تواند بنیان‌های نظری گسترش از سنت دینی در جریان نواندیشی دینی را نشان دهد. نتیجه این گذار، شکل‌گیری قرائتی خاص از دین است که با نوعی شالوده‌شکنی در سنت دینی صورت گرفته است. در این قرائت نواندیشان در ابتدا به تقسیم دین به ساحت‌های گوناگون، جدایی دین به رکن‌ها، شرحه‌شرحه کردن دین به سطوح دلالتی، تمیز دعوت پیامبر(ص) به مثابه سلوک معنوی به سوی خدا از واقعیات عرفی آن زمان، تقسیم متن به عرضی و ذاتی و تقسیم اسلام به عقیدتی و تاریخی پرداخته و در مرحله بعد با تکیه بر یک قسم، رکن، ساحت، دلالت، ذاتیات و اسلام عقیدتی، خود را از دیگر رکن‌ها و ساحت‌ها، دلالت‌ها و عرضیات و اسلام تاریخی رها ساخته و آن را در بطن

همان واقعیت تاریخی خود واگذاشته‌اند. به عبارتی با انتظار اقلی از دین، به تحدید حوزه آن پرداخته و در مقابل عرصهٔ جولان عقل را گسترش داده‌اند. بنا به انتظار اقلی، شرع در ابعاد حکومتی، اقتصادی، حقوقی، اخلاقی و... حداقل‌ها را آموخته و اینکه تعلیم سایر علوم، موضوعی نیست که بر دوش دین بار شود بلکه «دین حداقلی است و فرض اقلی بودن با فرض کمال به هیچ‌وجه منافات ندارد؛ چراکه هدف و رسالت دین در به دست دادن این حداقل‌ها بوده است» (سروش، ۱۳۸۴-د، ص ۱۱۱) و عدم ورود دین به حوزه‌های علوم طبیعی و انسانی نیز نقصانی برای آن محسوب نمی‌شود.

آنچه این دیدگاه را آسیب‌پذیر می‌سازد، تلقی‌شان از پیامبر و رسالت حضرت(ص) است. به نظر نوآندیشان پیام پیامبر اسلام(ص) دعوتی برای انسان‌ها به زندگی معنوی از طریق ایمان به خدا و معاد و عمل صالح بوده و بشارتی برای نجات و انذاری از خسران، و در این میان، تنها یک قدرت دنیوی، سیاسی وجود داشته است و هیچ‌گونه ماهیت شرعی برای آن قائل نیستند و بدین‌گونه مفاهیم حکومتی و قضایی نظیر سوراء، بیعت، عدل و قسط را مفاهیمی عرفی، دنیوی و اموری بشری، عقلایی قلمداد می‌کنند و بنا به این تلقی پیامبر(ص) در امور مردم با روش عقلایی که در آن عصر متداول بود، حکومت می‌کرد و حاکم شدن پیامبر(ص) چیزی جز قدرت عرفی شناخته‌شده نبود که بنا به اعتمادی که به او داشتند، به او سپرده شده بود (مجتبهد شبستری، ۱۳۷۹-الف، ص ۱۵۰). بنابراین، نوآندیشان اصل تقدس مفاهیم دینی را نپذیرفته و آن را به شدت نقد می‌کنند و از این حیث نقد رویکرد ستی را بروز خویش، شدت می‌بخشنند.

به‌واقع، با سلب ماهیت شرعی مفاهیم سیاسی و قضایی و تعریف آن‌ها به عنوان اموری عرفی و نهادهای عقلایی، جواز گذار از نهادهایی که در آن عصر عقلایی و متداول بودند و در دایره عقلانیت امروز نمی‌گنجد را صادر می‌کنند تا بدین طریق، مقتضیات و شئون و مسائل امروز تعیین کننده این امور باشند، چیزی که در حصار یک واقعیت تاریخی نباید محصور بماند؛ برای مثال ابوزید سه سطح در نصوص دینی را شناسایی می‌کند: سطح اول را شواهد تاریخی می‌داند و احکام مربوط به این سطح را به همان‌گونه که در زمینهٔ تاریخی و اقتصادی خاصی ظهور یافته، به همان نحو نیز با تحول تاریخی موضوعیت خود را از دست می‌دهند و به تاریخ می‌پیوندند. سطح دوم،

آن قسم از متون است که قابلیت تأویل مجازی دارد. در این سطح ابتدا فهم عملکرد اسلام با توجه به شرایط تکوین متن ارزیابی می‌شود و با این شیوه عملکرد مترقبی و پیشتاز آن نمایان می‌شود و در مرحله بعد، پیروی از جهت‌گیری عمدۀ اسلام و موضع‌گیری آن و حرکت در همان مسیر توصیه می‌شود. در سطح سوم، دلالت‌هایی است که با بازشناسی بافت فرهنگی، اجتماعی که متون در آن جریان و سیلان دارد، بر اساس فحوای آن‌ها قابلیت توصیه داشته و فحوای متن به حکم همراهی با افق و واقعیت زمانه متحرک و پویاست (ابوزید، ۱۳۸۱، صص ۲۸۵-۳۰۴).

ابوزید با این توضیح خود را از سطح اول و آنچه واقعیت تاریخی خاص می‌خواند، رها می‌سازد و در سطح دوم نیز خود را صرفاً ملزم به شناخت هدف و غایت اسلام و نیز تقویت و توسعه آن می‌داند؛ به عبارتی خود را تنها به جهت و مقصودی که از دین شناسایی کرده ملزم می‌یابد و در سطح سوم نیز پویایی و تحرک زمانه را به رسمیت می‌شناسد و تنها تلازم با معنا را که خود کشفی مستمر است را مقبول می‌داند و از این طریق خود را از آنچه قیود دینی می‌نامد، رها می‌سازد و با واقعیت امروز روبرو می‌شود و حرکت در این طریق را تضمینی برای پویایی و بالندگی دین بر می‌شمارد.

شكل دیگری از این رویکرد نسبت به دین به واقع تعمیم‌یافته راهکارهایی است که اندیشمندان مسیحی در جهت حفظ دین به کار برده‌اند و به صورت واکنشی متناسب با تحول و تطور علوم و معارف شکل گرفت، به نحوی که «دین به سه رکن تقسیم می‌شود: رکن اول، مجموع متون مقدس را شامل می‌شود و رکن دوم، مجموع شروح و تفاسیر و تبیین‌هایی که از این متون مقدس به عمل آمده است و رکن سوم، مجموعه کارهای پیروان دین در طول تاریخ است و نیز آثار و نتایج این اقدامات را شامل می‌شود» (ملکیان، ۱۳۸۴-ج، صص ۳۴۵-۳۴۶).

در ادامه دامنه امور مقدس به متن مقدس را تحدید کردند و خطاب‌ذیری را در سایر ارکان پذیرفتند و هاله تقدس را از پیرامون دیگر ارکان زدودند و در مرحله بعد جنبه منطقه‌ای و موضعی دین را از جنبه جهان‌شمول جدا کردند و با پیوند دادن جنبه مقطعی دین با زمان و مکان تکوین آن را در همان تاریخ شکل‌گیری‌اش واگذاشتند و

در مرحله آخر تلاش خویش را در جهت تفسیر انسانی از داده‌های وحیانی مصروف داشتند تا بدین طریق تفسیری ارائه شود که قابلیت انطباق با دنیای جدید را داشته باشد و بدین‌شکل، گام به گام به پیرایش دین و تحدید حوزه دین پرداختند، به گونه‌ای که حتی متن مقدس را نیز از این پیرایش برکنار نماند و از طرف دیگر، حضور عقل مستقل را پررنگ‌تر ساختند و گذار و گسست از قرائت ستی را به ارمغان آوردند.

در فرایند شالوده‌شکنی، نوآندیshan دینی به تقسیم دین به عرضی و ذاتی می‌پردازند. در اینجا مقاصد، غایات و مصالح شرع به مثابه محوری تعریف می‌شود که سایر آداب شرعی و احکام فقهی و آیین‌های عبادی و مقررات اجتماعی و فردی حول آن شکل می‌گیرد و ویژگی آن‌ها وابسته به شرایط تاریخی و فرهنگی آن دوره است. در اینجا قسم اول را ذاتی و قسم دوم را عرضی دین می‌نامند: «ذاتی دین آن قسم از دین است که تغییرش به نفعی دین می‌انجامد و دین بدون آن دین نیست و مراد از عرضی، آن قسم از دین است که بر ذات تحمیل می‌شود و می‌توانست به گونه‌ای دیگر باشد، بدون اینکه ذات تغییر کند؛ عرضی‌ها می‌توانند عوض شوند» (سروش، ۱۳۸۴، ۵-۱۳۸۴). عرضی‌ها همان‌گونه که محلی برای فروض ذاتیات است، تنگناهایی نیز برای ذات دین فراهم می‌آورد. با این تعریف نوآندیshan دینی گذار از این تنگناها که ریشه در واقعیات تاریخی و فرهنگی دارد را به عنوان راهکاری برای همسو کردن گوهر دین با واقعیت امروز طرح می‌کنند.

۴. دستاوردها

با توجه به مبانی بررسی شده، می‌توان جریان نوآندیشی دینی را در برگیرنده طیفی از اندیشمندان دانست که اصلت را به مدرنیته داده- البته در آن معنای خاص که خود از آن فهم می‌کنند- و از آن برای فهم دین بهره می‌گیرند؛ آنچنان فهمی که در پس شالوده‌شکنی از دین حاصل می‌آید. نوآندیshan در تلاش‌اند تا کوله‌بار خویش را از سنت هرچه سبک‌بارتر سازند و با تقسیم دین به ساحت‌های مختلف و یا رکن‌های گوناگون، خود را از برخی ساحت‌ها و بعضی رکن‌ها برهانند تا به آنچه گوهر دین می‌نامند، دست یابند و دغدغه خویش را صرفاً مصروف آن دارند، نه چیز دیگر؛ و

بدین سبب، سنت را در پس دیوار بلند مدرنیته نگاه می‌دارند و برای عبور از این دیوار، صرفاً به گوهر دین قناعت می‌کنند و علی‌رغم نگرش تاریخی به مسئله، با چنان تفسیری از متن، خود را از تاریخ دیگر تفاسیر می‌گسلند و در پیشگاه تاریخ مسیحیت تلمذ می‌کنند و درس‌ها می‌آموزند و با تجربه‌ای چنان گذار از دین سنتی را تجویز می‌کنند و خود به مثابه نمونه ایده‌الی از انسان مدرن پیش از هر کس به پیشواز تاریخی نیامده می‌روند.

دراینجا می‌توان سلطه روحیه تجدد را مشاهده کرد که زندگی با قرائت سنتی را صعب‌الوصول ساخته و ضرورت‌هایی را مطرح ساخته و ضرورت شناخت موارد وفاق و تضاد دین با ارزش‌های جهانی شدن برای اتخاذ و تأیید یا طرد، برای سازگار آن‌دیشیدن و رهایی از آن‌دیشة التقاطی ناسازگار و آنچه را در جوامع دینی رواج یافته، به وجود آورده است. در نگاه نواندیشان، مدرنیته به مثابه موجی فراگیر آمده و همه باورها را به تیغ استدلال و عقل ابزاری سپرده، حال اگر دین را پالایش نکنیم و اگر دین را شالوده‌شکنی نکنیم تا جوهر و گوهر دین و آن فلسفه‌ای را که دین برای آن آمده و آن پیام جاودانه‌ای که در دین ارسال شده و آن معنویتی را که منظور بوده، کشف نکنیم، ناچار آن پیام، آن گوهر و آن معنویت نیز به همراه دیگر ارکان و ساحت‌های دین در همان فضای سنتی می‌ماند و به عصر مدرنیته راه نمی‌یابد.

نواندیشان با این توجیه که پیامبران نیز از فرهنگ مردم زمانه خود برای برقراری رابطه و سخن گفتن بهره گرفته و با توجه به تنگناهای ذهنی و زبانی که پیامبران در آن قرار گرفته بودند، معتقد‌ند به ناچار باید برای فهم گوهر و پیام دین، ظواهر آن را کنار زد و از متن گزارشی متناسب با فهم و ظرفیت ادراکی مخاطبان ارائه داد؛ به‌واقع، در اینجا مخاطب اصالت خاصی می‌باید که ویژگی‌های آن معیاری برای تعبیر و تفسیر دین می‌شود، با این توضیح که اگر انسان مدرن، انسانی تجربه‌گر، استدلال‌گرا و جزئی‌نگر است، پس باید آموزه‌های دینی را نیز با استدلال و یک‌به‌یک به صورت تجربی به او آموخت تا خود او با پیشه ساختن احکام و تحقق یافتن وعده‌ها در پس ایفای هر حکم گام‌به‌گام در مسیر معنویت دینی پیش رود (ملکیان، ۱۳۸۴- ب، ص ۲۸۰). نواندیش

دینی در این وادی تا بدانجا پیش می‌رود که دین را به مشابه آیینه‌ای قلمداد می‌کند که در آن رخ مخاطب مدرن خویش را به تصویر بکشد.

نوآندیشان دینی تفسیر تازه‌ای را از دین مطرح می‌سازند تا در زیر چمبهٔ عقل استدلال‌گر توجیهی برای دین بیابند و حضورش را در فضای مدرن توجیه کنند و اینکه دین در آزمون رضایت‌بخشی و تسکین‌دهی انسان مدرن موفق بیرون آید و تنها در این صورت است که می‌تواند مقبول افتاد و در شکل معنویت بر انسان مدرن تجلی داشته باشد.

برخلاف سایر جریان‌های دینی که رویکردی سیاسی و اجتماعی به اسلام دارند و در کنار ارتباط معنوی با معبد، این معنویت را به عرصهٔ عمومی می‌گستراند و از آن در جهت تحرک بخشیدن و بیدارسازی مسلمانان بهره می‌گرفتند و با احیای مفاهیم دینی، از انسان امروز اسطوره‌های پایداری و مقاومت می‌ساختند، نوآندیش دینی با نادیده گرفتن این ثمرات به تحدید عرصهٔ دین در حوزهٔ خصوصی افراد پرداخته و رویکردی فرهنگی را اتخاذ کرده و عرصهٔ عمومی را از پرتوافکنی این ارزش‌ها محروم گردانیده است و درنهایت، دین را تنها به عنوان تأییدی بر عقل زمانه برمی‌شمارد. در جریان نوآندیشی، وصف دینی آن نحیف و نوآندیشی و روشن‌فکری وجهی محوری و تعیین‌کننده دارد و نقش دین به حد تأییدگری تنزل می‌یابد.

نوآندیشان احکام دینی را ناظر به پرسش‌های عصر حاضر نمی‌دانند و تنها جهت‌گیری کلی در احکام را که با شالوده‌شکنی در دین حاصل شده است، به عنوان ملاکی برای پاسخ به مسائل امروز قلمداد می‌کنند و با اذعان بر «ربط وثيق احکام سیاسی و اجتماعی با بستر اجتماعی و تاریخی اعراب حجاز، ترجمة فرهنگی این احکام را تجویز می‌کنند» (سروش، ۱۳۸۲، ص ۱۶) و با چنین تفسیری به حل مسائل نظری امروزی جوامع دینی می‌پردازنند؛ از جمله مهم‌ترین و پرابهام‌ترین آن‌ها که به چگونگی ارتباط دین و سیاست است و به دنبال آن به مفاهیمی چون آزادی، مردم‌سالاری، حقوق بشر، کثرت‌گرایی و حقوق شهروندی پرداخته می‌شود.

نوآندیشان دینی با ردیابی مقررات و احکام دین در بستر تاریخی حجاز اقدام پیامبر(ص) را به منظور تصرفی برای انسانی‌تر و اخلاقی‌تر ساختن روش‌ها و مقررات

جامعه آن روز دانسته که تأییدی بر هویت عرفی آن زمان بوده است. بنا به این برداشت همه دستورات و احکام اجتماعی، سیاسی و اقتصادی اسلام در زمینه تاریخی‌شان معنادار است و اوامر و نواحی اسلام برای مخاطبان خاص و تأمین اهداف در جامعه‌ای مشخص صادر شده و ویژگی فراتاریخی و جهان‌شمولی ندارد، به‌جز اینکه جهت‌گیری این اوامر و نواحی که به‌زعم نواندیشان عبارت از کاهش آلام، مراعات عدالت، رهاسازی عقل است، به مثابه محوری برای جهت‌گیری سایر اعمال مورد توجه قرار می‌گیرد و ماندن در شکل تاریخی دین و تأکید بر احکام و اعتقادات و شعائر را موجب منجمد شدن پیام معنوی دین می‌دانند.

نواندیشان، «پیام پیامبر(ص)» را دعوت به سلوک معنوی معرفی می‌کنند که این دعوت در بستر واقعیت صورت گرفته و پیامبر(ص) لاجرم این واقعیات را لحاظ کرده است و چیزی که ارائه شده، سازگار با عقل زمانه بوده است» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۲، ص ۵۳) و بدین‌صورت، پیامبر(ص) خود بر اساس روش عقلایی که در آن زمان متداول بوده، حکومت کرده است؛ بنابراین، مسلمانان در تنظیم مناسبات اجتماعی باید تابع عقل جمیع و مصالح آشکار و سنجش‌پذیر دنیای امروز قرار گیرند و نظام حقوقی دین، یکسره تابع مصالح عقلی، عرفی و دنیوی مسلمانان قرار گیرد و به همین علت در عرصه سیاست و نسبت دین و سیاست نواندیشان نظریه حکومت مردم‌سالار را پذیرایی می‌شوند و حضور دین در عرصه عمومی را منوط به گذار آن از فرایند مردم‌سالاری قانون‌گذاری می‌دانند.

در تفسیر نواندیشان قدرت سیاسی از هرگونه تقدیسی عاری می‌شود و تنها قدرت بشری- عقلایی به رسمیت شناخته می‌شود و تمام مفاهیم مربوط به حکومت، عدل، قسط، شورا، بیعت و قضاوت در قرآن و سیره در همان مفهوم عرفی، دنیوی و بشری- عقلایی قلمداد شده که ماهیت شرعی ندارد و بدین‌نحو نظریه سیاسی اسلامی به‌شدت تکذیب می‌شود و اسلام را بدون نظریه‌ای در خصوص مدیریت جامعه و نحوه توزیع قدرت می‌دانند (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹- ب، صص ۲۴۸- ۲۵۰).

در اینجا نواندیش خود به تفسیر عقل زمانه می‌پردازد و مردم‌سالاری را با یک سلسله آزادی‌های اساسی به عنوان ارکان نظریه حکومت و پذیرش کثرت‌ها و وجود

یک سری خلق‌ها و ارزش‌ها از جمله مدارا با دگراندیشان و اخلاق سازش میان گروه‌های سیاسی تعریف می‌کند و صرف اینکه «مردم ارزش‌های دموکراسی را مورد تأیید دین می‌دانند یا منافی با آن نمی‌دانند، به عنوان معیاری برای تعریف چنین سیستمی به عنوان حکومت دینی قلمداد می‌شود» (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹-ج، صص ۱۱۰-۱۱۲) و درنهایت اینکه نوآندیشان جامعه‌ای را ترسیم می‌کنند که در آن قرائت‌های دینی حق حیات دارد و جریان تفسیر دین گشوده و متحول باشد و مردم نیز در پذیرش قرائت‌های انتخابی خود آزادند و حقوق شهروندی آن‌ها قطع‌نظر از عقیده یا مسلک آن‌ها رعایت می‌شود.

نوآندیشان معتقدند که در متون ادیان ابراهیمی، خداوند به تأسیس اصول و بنیادهایی اخلاقی نمی‌پردازد بلکه اصول و بنیادهای اخلاقی موجود در میان انسان‌ها را تأیید و تصدیق می‌کند (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳، ص ۹۲). در این عرصه نیز نوآندیشان به اخلاق مستقل از دین اعتقاد دارند و پرچم عقل مستقل از وحی را برآورده‌اند و بر این باورند که آدمی با عقل خویش قادر است ارزش‌های اخلاقی را کشف و اخلاق مستقل از دین را بنا نماید. به علاوه در باب فهم متون دینی نیز هر قطعیتی در مورد معنا فرو ریخته و بدین‌نحو تکثر در معناها و فهم‌ها راه یافته است؛ به عبارتی برخلاف نظریه قدیم درباره معنا که در آن، «رابطه این‌همانی بین معنا و واقعیت خارجی قائل بوده و امکان فهم معناهای متفاوت از یک جمله یا یک متن نداشتند» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳، صص ۱۱-۱۰)، نوآندیشان در پرتو توجه به هرمنوتیک فلسفی امکان تعدد قرائت‌ها را موجه می‌دانند و در این‌میان، حقوق بشر نیز به عنوان معیاری قلمداد می‌شود که بدان فهم دین مورد قبول یا رد قرار می‌گیرد و تعارض فهم دین با موازین حقوق بشر به عنوان نقصی در حقانیت آن فهم از دین منظور می‌شود.

به طور خلاصه، مدرنیته نزد نوآندیشان به مثابه سدی، سنت را از تداوم سنتی‌اش بازمی‌دارد و مانند صافی‌ای که حضور ناچیز و محدودی برای سنت قائل می‌شود و آن‌هم پس از شالوده‌شکنی‌ای و بازتعریف آن دینی که تقریباً مترادف با معنویت می‌شود و عرصه حضورش، گسترهٔ درونی افراد است و دلیل حضورش تجربه شخصی و در دایرهٔ عقلانیت انسان مدرن، به خردگریزی رضا داده تا از زیر چنبره استدلال‌گری جان

سالم به در برده و به حیات خود ادامه دهد و از همه عرصه‌ها عقب نشسته و در رویکردی فرهنگی مأوا گریده تا مگر اینکه از نیشن اندیشه پرسش گر مدرنیته در امان بماند و از کوله‌بار رسالت خویش تنها التیام آلام را بر خود بار کرده تا از رهگذر مدرنیته جان سالم بدر برد.

دراینجا تجدد بربا و استوار است و سنت نحیف و لرزان، سخن از رویارویی نیست که چنین اعتباری برای سنت برشمردن، نادیده انگاشتن حضور فraigir و مسلم تجدد است؛ به‌واقع اینجا سنت به اذن تجدد، حاشیه‌نشین می‌شود، آن‌چنان که مورد پذیرش انسان مدرن قرار می‌گیرد - اصالت مخاطب - یا که دست‌کم از تیررس انتقادات او جان سالم به در برد. در اینجا دفاع از دین با تیغ استدلال چیزی کم از حمله ندارد که با تیغ همسویی عقل و دین، مقولات خارج از چارچوب عقل، از دایره هستی ساقط می‌شود؛ زیرا عقل خودبسته است و سنت را حاجتی نیست. در اینجا فضای مدرنیته مستولی است و مخاطب انسان مدرن است و دین اما دراین‌میان، فلسفه وجودی خویش را در تفسیر درون می‌جوید، باشد تا بدین‌طریق، راه خویش را به دیگر عرصه‌ها بازگشاید، اما نه از طریق زبان خود، بلکه از مجرای انسان مدرن.

نتیجه‌گیری

فهم متن به عنوان اساسی‌ترین مسئله در معرفت دینی محسوب می‌شود و در این راستا، نواندیشان در بی‌ارائه قرائتی انسانی از دین در پرتو دستاوردهای نوین بشری و اتخاذ نظریه‌های جدید در فهم و تفسیر برآمدند و بدین‌سبب، در توضیح جریان نواندیشی دینی باید به هرمنوتیک فلسفی به عنوان مهم‌ترین نظریه تأثیرگذار که حوزه وسیعی از مباحث نواندیشان در آن چارچوب معنا می‌یابد، اشاره کرد؛ بدین‌شرح که در این روش مفسر در مقابل متن قرار می‌گیرد، نه آفریننده و پدید آورنده آن؛ و بدین‌وسیله اتخاذ روش طبیعی و بشری و بررسی معنوی‌ترین وجوده دین نیز توجیه می‌شود و با اذعان به سیال بودن فهم و رد هرگونه درک نهایی از متن امکان قرائت‌های متفاوت از متن را پذیرا می‌شوند و خود را در بستر تکثر معرفتی قرار می‌دهند.

در هرمنوتیک فلسفی دخالت ذهنیت مفسر در فهم متن نه تنها اجتناب‌ناپذیر است بلکه شرط لازم برای فهم نیز قلمداد می‌شود و تأثیرگذاری این دانسته‌ها و پیش‌فهم‌ها و انتظارات بر حصول فهم که خود امری متغیر و در حال تحول است، تاریخمندی فهم را موجب می‌شود و این دستاویزی مناسب در دستان نوآندیش دینی است که بدان گذار و گستاخی از قرائت سنتی را توجیه کند.

علاوه‌براین، با ترسیم فضای مدرنیته و ذهنیت جدید در نزد نوآندیش، به‌واقع مدرنیته به عنوان زمینه تفسیر محسوب می‌شود و مبانی و ارزش‌های مدرن به مثاله پیش‌فرض و مفروض قلمداد شده و بنا به این امر در برابر مدرنیته به‌گونه‌ای منفعلانه از هرگونه نقدی بازمی‌ماند. در مقابل، قرائت سنتی است که متتقد جدی آموزه‌های مذکور - مربوط به نوآندیشی - قرار دارد. به عبارتی، اگر در نزد نوآندیش دینی مسئله حفظ ایمان در دنیای مدرن حائز اهمیت بود و بدان دنیای جدید را به‌گونه‌ای تفسیر و تعبیر می‌کرد تا با ایمان سازگار باشد و شرایط احیای دین را در عصر مدرن فراهم سازد، نوآندیش امروز، دنیای امروز را اصالت داده و بر عکس، ایمان و دین را به‌گونه‌ای تفسیر می‌کند که مقبول انسان مدرن واقع شود و همین‌طور، اگر روشنفکر دینی با تصفیه و استخراج منابع فرهنگی دینی در صدد توانمند ساختن دیندار و دین بود تا بدان دین را در میان سایر مکاتب سرافراز نگاه دارد، نوآندیش دینی گویی خود را از این مخصوصه رها کرده و با اذعان به «وجود گستاخی معرفتی میان جهان قدیم و جهان گذشته و اینکه جهان جدید قائم به مفاهیم جدید است و این مفاهیم از جهان قدیم غائب بوده است» (سروش، ۱۳۷۷، ص ۳۵)، نتیجه می‌گیرد که از آنچه مربوط به گذشته است، باید گذشت و با تکیه بر فروپاشی اتوریتی‌ها در عصر مدرنیته، مدرن‌تر از هر انسان مدرنی فروپاشی شخصیت‌ها و اسطوره‌های دینی را که الگوی شایسته‌ای برای نسل‌های گذشته و امروز بوده، می‌پردازد.

نوآندیش دینی دغدغه خویش را معنویت معرفی می‌کند و رهایی از ظواهر دین را خواستار است و در جستجوی این امر به تعیین مقاصد شرع می‌پردازد و در پی شالوده‌شکنی از دین «رحمت و عدالت» و «کاهش آلام و رنج‌ها»، «نهادینه کردن عقل و تحقق عدالت»، «سلوک معنوی به سوی خدا»، «ذاتیات دین و آنچه دین برای آن آمده»،

«آزادی بشر از قید اوهام و اساطیر» را به عنوان شالوده و گوهر دین شناسایی می‌کنند و جهت‌گیری اعمال دینی را برای تحقق این امور می‌دانند که البته هر حکمی وابسته به شرایط تاریخی و فرهنگی خود است، اما آن گوهر جاودان است و قسم پایدار دین را تشکیل می‌دهد و الزام و پایبندی به آن شرط دینداری محسوب می‌شود.

بدین صورت، تعریف اقلی از دین را پذیرا می‌شوند و معنویت را به عنوان دینی عقلانی شده خواهانند و با لحاظ کردن ویژگی‌های اجتناب‌ناپذیر برای انسان مدرن، مجرایی را برای تداوم حضور معنویت از میان ارزش‌های مدرنیته جستجو می‌کنند و در این راه با روش فلسفی - تحلیلی، تمامی اتوریته‌ها و اسطوره‌ها و قداست‌های دینی را فروریخته و تنها به اقنان عقلانی مخاطب خود توجه دارد و تجربه‌گرایی دینی و ملموس‌سازی آثار و نتایج دنیوی دین را تبلیغ می‌کنند؛ زیرا مخاطب خویش را استدلال‌گرا و تعبد‌گریز می‌دانند و پذیرش آن را در گرو متمرث مر بودنش می‌دانند؛ «دغدغه معنویت اینجا و اکنون است و انسان معنوی درصد این است که با معنوی شدن آرامش درون و طلب شادی و امید را در همین‌جا کسب و تحصیل کند» (ملکیان، ۱۳۸۴- ب، ص ۳۱۶).

اما اینکه دعوی اصلی نواندیش، دغدغه معنویت است و تلاش خویش را مصروف تداوم حیات گوهر دین می‌دارد، ما را به معنویتی سرد و بی‌روح که از دل عقلانیت سربرآورده، رهنمون می‌سازد؛ معنویتی که برای حیات و تداوم حضورش نیازمند تأییدیه‌ای است که عقل دمادم بر آن بزند و حال آن‌که از معنویتی چیزی که هر لحظه‌اش هراس گیست را دارد، چگونه می‌توان آرامش انسان را انتظار داشت.

نکته دیگر اینکه نواندیش به طرح مباحثی چون زمینه‌مند بودن اعتقادات و تأثیر شرایط تاریخی - سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی - اعتقادات اسلامی پرداخته و بدین شیوه اسلام سیاسی را اسلام تاریخی نام گذارده که ویژگی‌ها و شاخص‌های خود را در طول تاریخ پیدا کرده است و اسلام حقیقی را همان اسلام معنوی و غیرسیاسی می‌دانند. به عبارت دیگر، سیاست و حکومت که امری زمانمند و مکانمند است، نمی‌تواند با امر ثابتی چون دین حقیقی ارتباط دائم برقرار کنند.

اما تلاش نوآندیشان در اینکه حضور دین در عرصهٔ عمومی در زمان تکوین آن را به واقعیات تاریخی و اجتماعی آن زمان پیوند دهنده تا بدین طریق، گذار از احکام دینی را توجیه کنند و از سوی دیگر، هم خویش را بر این نهاده که دین را امری خصوصی معرفی کنند و تعریف کاملاً معنوی از آن ارائه دهنده، حال آنکه خود آن امر پیوند بین دین و آن واقعیت تاریخی نمایانگر حضور دین در عرصهٔ عمومی است و این حضور در هر زمان بنا به مقتضیات، تأویل و اصلاحاتی را می‌طلبد، اما به‌حال، منکر حضور دین در این عرصه‌ها نمی‌شود.

نکتهٔ دیگر اینکه بهره‌گیری از هرمنوتیک فلسفی گادامر برای فهم متن تنها طریق فهم متون نیست. در کنار این روش، گسترهٔ وسیعی از نظریه‌هایی وجود دارد که به کارگیری هریک ما را به نتایج متفاوتی رهنمون می‌سازد (به‌ویژه اینکه غالب این نظریه‌ها، فهم را در غالب ذهن و نیت کارگزار دنبال می‌کند). حال، اگر این امر را در کنار این تلقی نوآندیشان از خویش قرار دهیم که جایگاه روشنگری در دین و جهت‌دهی به جریان فکری و دینی برای خود قائل می‌باشد و بدین‌گونه تجویزگرایانه از یافتهٔ خویش سخن می‌رانند، به تعارضی می‌رسیم که نوآندیشان دینی دغدغهٔ خود معرفی کرده بوده است؛ یعنی کثرت‌گرایی و حیات سایر قرائت‌های دینی.

همچنین، شالوده‌شکنی در دین به عنوان طریقی که نوآندیشان برای احیای گوهر دین در پیش می‌گیرند، درنهایت، به نگاه ابزاری در دین ختم می‌شود. درواقع، وقتی نوآندیشان برقراری عدالت، کاهش آلام و التیام دردها، آزادسازی عقل از زنجیرهای اجتماعی و... را به عنوان گوهر دین شناسایی می‌کنند، در ادامه نیز آرایش جدید دین باید بر اساس نیازهایی که خود تشخیص می‌دهند، طرح‌ریزی شود. بدین‌گونه با تقلیل در معنای دین، آن را خادم نیازهایی که خود تعریف می‌کنند، قرار می‌دهند.

نکتهٔ دیگر در مورد تعریف نوآندیشان از سنت و مدرن است. در اینجا نوآندیش دینی با نگاهی ایستا و مطلق‌نگر (آنچه دیگری را بدان متهم می‌کنند)، به تعریف از سنت و مدرنیته می‌پردازد. بدین‌شکل، دیواری سترگ میان سنت و مدرنیته ترسیم می‌کند و در این راستا، از یک دوگانگی تضاد‌گونه بهره می‌گیرند (مکلف در مقابل محق، قضا و قدری انسان سنتی در مقابل انتخاب‌گر بودن انسان مدرن، تعبدگرا بودن در مقابل

استدلال‌گر بودن، اعتقاد به انتوریته‌ها و جهان اسطوره‌ای در مقابل تجربه‌گرا بودن، تسلیم در مقابل شکاکیت) تا تداخل و حضور هریک در دیگری را متوفی سازند و گذار و گستاخی خویش را توجیهی بیابند. حال آن‌که نمی‌توان مرزی بین وضوح بین سنت و مدرن کشید و سنت را از حال و مدرن را از گذشته جدا کرد و سنتی را که در حال جاری است و مدرنی را که خود هر دم به سنت می‌پیوندد، در مقابل همدیگر قرار داد. نکته آخر اینکه بسط تجربه نبوی در نزد نواندیشان، یعنی مبنایی که نواندیشان بدان گستاخی از قرائت سنتی را با تکیه بر جامه تنگی - واژگانی که بر مضمون صورت بخشیدند - که معنا را دربرگرفته، توجیه می‌کنند و به این دلیل صورت بخشی پیامبر(ص) را مورد نقد مدام قرار می‌دهد تا قالبی مناسب‌تر و سازگارتر بیابد، حال آن‌که این ادعا بر این پایه قرار گرفته که گویی که خود چنان تجربه‌ای داشته و معنا را دریافته که اکنون در صدد یافتن جامه‌ای سازگارتر برآمده‌اند. این بدین معناست که خود را دو سوی جریان، یعنی وحی و صورت بخشی پیامبر(ص) حاضر بیابند و آن‌گاه از تناسب و سازگاری آن سخن رانند، حال آن‌که آشنای ما با وحی از طریق همان صورتی است که ایشان اکنون در صدد تحول در آن برآمده‌اند.

کتابنامه

- ابوزید، نصر حامد (۱۳۸۱)، *نقدهای گفتمان دینی*، حسین یوسفی اشکوری و محمد جواهر کلام، تهران: یادآوران.
- پلانتیگاه، الوین (۱۳۸۳)، «*دین و معرفت‌شناسی*»، درباره دین، مالک حسینی، تهران: انتشارات هرمس.
- حقیقت، صادق (۱۳۸۵)، *روش‌شناسی علوم سیاسی*، قم: انتشارات دانشگاه مفید.
- حلبی، علی اصغر (۱۳۷۱)، *تاریخ نهضت‌های دینی، سیاسی معاصر*، تهران: نشر بهبهانی.
- ریخته‌گران، محمدرضا (۱۳۷۸)، *منطق و مبحث علم هرمنوتیک*، تهران: کنگره.
- سروش، عبدالکریم (۱۳۷۷)، *رازدانی و روشنگری و دین‌داری*، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.
- همو (۱۳۸۲)، «*فقه در ترازو*»، اندر باب اجتہاد، تهران: انتشارات طرح نو.
- همو (۱۳۸۴ - الف)، «*دین در دنیای جدید (۱)*»، سنت و سکولاریزم، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.

همو (۱۳۸۴- ب)، «دین در دنیا جدید (۲)»، سنت و سکولاریزم، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.

همو (۱۳۸۴- ج)، «نسبت علم و دین»، سنت و سکولاریزم، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.
همو (۱۳۸۴- د)، نظریه قبض و بسط تئوریک شریعت»، آیین در آینه، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.

همو (۱۳۸۴- ه)، صراط‌های مستقیم، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.
عنایت، حمید (۱۳۶۵)، اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، تهران: خوارزمی.
مجتبه شیبستی، محمد (۱۳۷۹- ب)، «متون دینی، پیش‌فهم‌ها و پیش‌فرض‌ها»، هرمنوتیک، کتاب، سنت، تهران: طرح نو.

همو (۱۳۷۹- الف)، نقدی بر قرائت رسمی از دین، تهران: طرح نو.
همو (۱۳۸۲)، «فقه بستر عقلانی خود را از دست داده»، اندر باب اجتهاد، تهران: انتشارات طرح نو.

همو (۱۳۸۳)، «سیاست و تعبد»، تأملاتی بر قرائت انسانی از دین، تهران: انتشارات طرح نو.
همو (۱۳۸۴)، «سه قرائت از سنت در عصر مدرنیته»، سنت و سکولاریزم، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.

واعظی، احمد (۱۳۸۰)، درآمدی بر هرمنوتیک، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
ملکیان، مصطفی (۱۳۸۰- الف)، «دفاع عقلانی از دین»، راهی به رهایی، تهران: نشر نگاه معاصر.

همو (۱۳۸۰- ب)، «دین و عقلانیت»، راهی به رهایی، تهران: نشر نگاه معاصر.
همو (۱۳۸۱)، «طبقه‌بندی شباهت دینی»؛ دین پژوهشی در جهان معاصر (ابزار جدید، شباهت جدید)، قم: انتشارات احیاگران.

همو (۱۳۸۴- ج)، «پرسش‌هایی پیرامون معنویت (۱)»، سنت و سکولاریزم، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.

همو (۱۳۸۴- الف)، «معنویت گوهر ادیان (۱)»، سنت و سکولاریزم، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.

همو (۱۳۸۴- ب)، «معنویت گوهر ادیان (۲)»، سنت و سکولاریزم، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.

هادسون، ویلیام دانالد (۱۳۷۸)، لودویک ویتنشتاین، مصطفی ملکیان، تهران: انتشارات گروس.